

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОБД. 07 География

#### 1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» является частью примерной программы дисциплины «География» для средних специальных учебных заведений на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Данная рабочая программа предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования.

#### 2. Цели и задачи, требования к результатам освоения:

Целями и задачами изучения географии являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в мире;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды.

#### 3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
- анализировать карты различного содержания для выявления закономерностей и получения знаний о социально-экономических экологических процессах и явлениях
- оценивать экономико- географическое и политико-географическое положение стран мира
- оценивать ресурсообеспеченность стран мира
- выделять отрасли специализации отдельных регионов мира

#### 4. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Классификации и типологии стран мира;
- Государственный строй стран мира;
- Классификации природных ресурсов;
- Основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социальноэкономические аспекты экологических проблем;
- Типы воспроизводства населения;
- Этнический, религиозный, половой и возрастной состав населения мира;
- Особенности размещения населения;
- Особенности современной урбанизации;
- Отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства;
- Условия возникновения отраслей специализации;
- Формы международных экономических отношений;
- Глобальные проблемы человечества.

#### 5. Количество часов на освоение программы.

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

Структура и содержание учебной дисциплины «География»

Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы в академических часах (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30 /30*
лабораторные работы	-
практические занятия	6/6*
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	-
- работа над курсовой работой (проектом)	-
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

6. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта